

発行 日本共産党南知多支部



連絡先
〒470-3321 南知多町
内海内塩田77-3
(南知多町議会議員)
内田 保
電話 0569-62-1816
携帯 090-2776-7529

内田たもつだより

内田たもつ ホームページ
http://uchida-tamotsu.jimdo.com



日本共産党発行
赤旗
日刊 3497円
日曜版 930円

愛知県でも35人以下学級の実現を

1月18日に第8回南知多町中学校再編委員
会があり、内田議員が傍聴しました。すでに
「入学のしおり」が作成されて、保護者に向
けて1月27日と2月3日に説明会が開かれま
した。そのしおりには、新中3年生は3クラ
スで1クラス35人程度の詰め込みが予定され
ています。しかし、校舎配置図では、多目的
室、学習室もあり、先生も加配される予定で
あり、今からでも4クラス編成が可能です。
少人数学級は本来は国、県が積極的な施策
をすべきですが、大規模学級に固執し、今の
中学校2年生の学習条件(内中33人、豊中25
人、師中32人、日中20人)より悪くなる40
人学級に固執する教育委員会の姿勢は問題で
す。条件はあるのですから、子どもや保護者
の立場に立ち、今からでも改善すべきです。

愛知県教育費支出 小学校41位 中学校45位

愛知県は、中日新聞でも取り上げら
れた中学校で美術教師が配置なされず、
1学期の美術の評価がつかなかったこ
とや、社会科の教師が産休になり、英
語の教師が兼任で教える、教員不足で
自習が続きました。昨年度、愛知県は
2403人の定員が不足しているにもか
かわらず23年度の教員採用予定人員
は、22年度の140人増の1710人
であり、教員不足は解消できません。

「統計でみる都道府県別のすがた20
22」によると都道府県と、市町村の
財政の合計で、愛知県は、公立小学校
生1人あたりの教育費支出は、69・9
万円で41位、中学校生1人あたりは、
79・9万円(東京はそれぞれ18
位と8位)となっています。
少人数教育の条件整備も最低の水準
で、豊田やジブリパークへの500億
円の投資に比べ、教育にお金をかけな
い愛知県の姿がはつきり現れています。

山形県 知事提案で 33人学級実現

「さんさんプラン」は、1学級の人
数を21〜33人とする山形県独自の少
人数学級編成。1学年64人を超えれば3
学級にするという制度です。2002
年度に小学1〜3年生を導入して以降、
段階的に拡大し、10年を経て11年度に
中学3年までの全面实施となりました。
20年度の該当校は、全小学校237校
のうち60校、全中学校95校のうち54
校です。単学級で、1学年の人数が34
〜40人(小1・2年は34〜35人)の
場合は複数学級とせず非常に非常勤講師を
加配し、1学級としています。

以下、山形新聞
「幸せの羅針盤」の
記事から紹介します。
2001年8月、
高橋和雄県知事(当
時)の定例会見で、
「今後、数年のうち



羽豆岬から望む夕焼けの富士山

に、全ての小中学校で30人学級を実現
する」と全国に先駆けて発言しました。

知事の決断から直ちに国との交渉

「生活」と「学習」の充実を一体的
に図る少人数学級の必要性を説いて
いた知事、具体的に踏み込んで言及する
のは初めてでした。県教育次長の長南
博昭さん(当時)ら県教育委員会の担
当者は、少人数学級編成実現のため文
部科学省との協議を重ねました。子ど
もたちの確かな学力を育むためには、
30人規模の少人数
の生活集団を基盤
にした教育が不可
欠というのが県の
スタンスでした。



長南さんと共に県義務教育課管理主
幹だった後藤恒裕さん(当時)は前山
形市教育長は「何度も上京し理解を求
めました。アポなしで面会を求めたこ
ともあったそうです。主要な相手は文
科省初等中等教育局財務課長の前川喜
平さん(後の文部科学事務次官)だっ
たと語っています。

年金守れ自由フランス百万デモ
フランスでは、年金受給年齢を62才
から64才にする案に反対して112万
人もデモがあった。日本では、政府が
勝手に専守防衛の国の形を変えようとし
ている。日本人はお上の言うことには黙っ
ていないぞと、甘く見られているのか!

学テ1位の秋田県も 「さんさん」教育

山形県とは同時期の2001年度に
少人数学級編成をスタートさせた秋田
県。対象は小学1・2年で、生活や学
習習慣を身につけさせながら、きめ細
やかな指導を実践してきました。全国
学力テストで上位につける同県ですが、
テストが始まった2007年度の結果
を受け取った際、県教委では「予想以
上に良い成績で何かの間違いだと思っ
た」と言います。

高い学力は少人数学級編成だけでな
く、課題解決の過程を重視した探究型
授業の展開、基礎力などを主体的に養
う家庭学習ノートの普及といった複数
の要素が絡んだ成果だとしています。
愛知県でも、教育予算を増額し、少
人数学級のような政策を、知事・教育
委員会が決断すれば可能です。